

## ■ EDITORIAL

El campo de las prácticas docentes como una construcción profesional compartida <i>por María Graciela Di Franco</i>	9
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## ■ ARTÍCULOS

Imaginación, herramientas cognitivas y alumnos renuentes Imagination, cognitive tools and reluctant students <i>por Kieran EGAN y Gillian C. JUDSON</i>	13
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Historias de vidas docentes: recuperando, reconstruyendo y resignificando identidades Teachers life stories: recovering, rebuilding and re-signifying identities <i>por Analia E. LEITE MENDEZ</i>	23
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Socializar experiencias de formación en prácticas profesionales: un modo de desarrollo profesional On socialising training experiences in professional practice: towards professional development <i>por Liliana SANJURJO</i>	32
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Aproximación al reclutamiento social de las docentes a partir de un análisis comparativo entre tres jurisdicciones: Ciudad de Buenos Aires, La Pampa y Santa Cruz Approaching the social recruiting of teachers from a comparative analysis in three jurisdictions: Buenos Aires City, La Pampa and Santa Cruz <i>por Ricardo DONAIRE</i>	43
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Evaluación y saber: ¿Una relación posible? Evaluation, knowledge and absences <i>por Graciela CERVI y Pilar CALATAYUD</i>	56
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tomando perfil: ¿quién ingresa a Ciencias de la Educación? Making a profile: Who are admitted into Education Sciences? <i>por Florencia GARIBOTTI y Gladys A. AMBROGGIO</i>	65
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

La construcción del lugar de alumno durante el tránsito inicial en el primer año de la vida universitaria Building a place for the student in his/her passage to first year of university life <i>por Sandra María GÓMEZ</i>	73
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

¿Nacionalismo y autoritarismo? Algunas lecciones de la experiencia de Malvinas Nationalism and authoritarianism? Some lessons about the Malvinas/Falkland Islands <i>por Rosana GUBER</i>	82
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Especificidad discursiva de la Pedagogía en Francia. Cartografía de un discurso Discourse specificity of Pedagogy in France. Cartography of a discourse <i>por Armando ZAMBRANO LEAL</i>	94
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ser alumno en la nocturna: entre el oficio y la posibilidad To be a student at evening school: between job and possibility <i>por Verónica CUEVAS y Magalí IBAÑEZ</i>	106
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

La dimensión ética de la pasión por enseñar. Una perspectiva biográfico-narrativa en la Educación Superior The ethical dimension in the passion for teaching. A biographical-narrative perspective in Higher Education <i>por Graciela FLORES y Luis PORTA</i>	115
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## ■ REENCUENTRO

Memorias de un normalista pampeano <i>por Juan Ricardo Nervi</i>	125
---------------------------------------------------------------------	-----

■ ACTIVIDADES Y EVENTOS	131
-------------------------	-----

■ RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS	134
--------------------------	-----

■ Normas para la presentación de artículos en Praxis Educativa	137
----------------------------------------------------------------	-----