

ÍNDICE

Introducción.....	11
CAPÍTULO I	
Neuronas espejo, empatía, interacción social	15
<i>por Jaime Tallis</i>	
CAPÍTULO II	
Cuando algo se detiene.....	71
<i>por Jorge Casarella</i>	
CAPÍTULO III	
Abordajes de intervención relacional. Modelo DIR/Floortime	87
<i>por Nora Irene D'Angiola</i>	
CAPÍTULO IV	
Niños con TEA en la escuela común. Ideas por donde comenzar a pensar los beneficios que proporciona una escuela inclusiva.....	97
<i>por Liliana Kaufmann</i>	
CAPÍTULO V	
El Ilinx del autismo.....	119
<i>por Esteban Daniel Lago</i>	
CAPÍTULO VI	
Promoviendo el cambio y la adquisición de habilidades sociales en un joven diagnosticado como Asperger.....	151
<i>por Sandra Veneziale</i>	
CAPÍTULO VII	
Hacia un diálogo entre las neurociencias y el psicoanálisis en relación a los TEA.....	181
<i>por Jaime Tallis</i>	