

Índice

Prólogo

por *Gema Fioriti*..... 11

Sección 1

¿Evaluación o políticas del conocimiento?

Retorno a los conceptos de enseñanza y conocimiento 13

¿Cuál puede ser el valor de evaluar? Notas para desprenderse
de la evaluación “como capricho y miniatura”

por *Yves Chevallard* 15

Paradojas de la emancipación. La educación entre
el esclarecimiento y el desencuentro

por *Walter Kohan*..... 27

Sección 2

¿Qué y cómo se evalúa desde las políticas educativas?

Disyuntivas y controversias en torno a los criterios de
evaluación de las políticas educativas 41

Algo más que una retórica:
políticas y discursos en torno a la evaluación

por *Gustavo Bombini* 43

Modelos y metáforas actuales del sistema de
evaluación pedagógica en Chile

por *Edda Hurtado* 51

Propuesta de evaluación en la Ciudad de Buenos Aires.
Un debate pendiente

por *Marta Alicia Tenutto Soldevilla* 59

Sección 3

¿Qué propósitos de la enseñanza construye y legitima la evaluación? Sujetos y conocimientos: sobre las relaciones entre los propósitos de la enseñanza y la evaluación 73

Evaluación en Historia. Los propósitos y el sentido ético-político de la enseñanza como punto de partida por *Sonia Alejandra Bazán*..... 75

La evaluación en los laberintos de las TIC: concepciones y enfoques por *Rosa Cicala* 89

Hubo un día en que los jóvenes argentinos no supieron más leer ni escribir: algunas consideraciones sobre evaluación y políticas de enseñanza por *Carolina Cuesta* 113

Los criterios de evaluación como objeto de reflexión y tratamiento en el aula: un imperativo para la construcción de la autonomía de los estudiantes en los procesos de formación por *Silvina Larripa* 129

Sección 4

¿Qué poderes expresa o esconde la evaluación? Macropolíticas y micropolíticas de la evaluación: discusiones en torno al disciplinamiento y los saberes 139

Aspectos políticos de la evaluación por *Alejandro Cerletti*..... 141

Evaluación y Educación Superior: interrogantes y desafíos por *Ana María Cambours de Donini* 149

Im-presiones. “Evaluar” en la “aldea global” por *Analía Gerbaudo* 157

Sección 5

¿Qué esperan y creen docentes y alumnos sobre la evaluación? Consensos y tensiones en torno a la evaluación	167
Producir o reproducir: la evaluación como espejo de las opciones didácticas en la enseñanza de la matemática por <i>Fernando Bifano</i>	169
Una mirada sobre la evaluación en la Escuela Secundaria Básica del conurbano bonaerense por <i>Eladia Forti</i>	179
“La de lengua, que me hace preguntas que no encuentro <i>dentro</i> del texto”: evaluación y cultura escolar por <i>Aldo Raponi</i>	197