

Índice

Agradecimientos del autor.....	9
Prólogo, <i>por Michael W. Apple</i>	11
1. Introducción: contradicción en los estudios curriculares	19
2. Con y dentro del mundo: desarrollo de una concepción dialéctica de conciencia	39
3. Epistemología y experiencia educativa: el currículo, la accesibilidad al conocimiento y el diseño del ambiente complejo.....	57
4. Desarrollo del punto de vista curricular: la objetividad fuerte y la política del conocimiento escolar	87
5. Currículo de los oprimidos: el punto de vista curricular en la práctica	115
6. Conclusión: conciencia crítica, autonomía relativa y currículo	143
Referencias bibliográficas	159