

ÍNDICE

Introducción <i>por Karina Felitti y Andrea Rizzotti</i>	7
Emociones en los procesos educativos: contraponiendo perspectivas <i>por Mariana Nobile</i>	17
Educación intercultural para la equidad y la justicia social. El enfoque intercultural en la formación de los educadores. <i>por Teresa Aguado Odina</i>	47
La Internacionalización de la Educación Superior en el mundo de hoy. Un marco conceptual y espacial para entender los alcances de este proceso en Argentina <i>por Mercedes Botto y Martina Ferretto</i>	73
Las competencias culturales y la adaptación psicológica exitosa de estudiantes migrantes en Argentina <i>por Alejandro Castro Solano y María Laura Lupano Perugini</i>	95
Un repaso del concepto de inmersión cultural: el cuestionamiento del mito del “vivir como los nativos” <i>por Neriko Musha Doerr y Richard Jose Suarez</i>	127
“Diálogos interculturales” en la educación superior internacional. Estudiantes de intercambio estadounidenses en Buenos Aires <i>por Fernando Fischman</i>	151

La participación social en la Educación Internacional: intersecciones y desafíos de la interculturalidad <i>por Andrea Rizzotti y Leandro Gómez</i>	175
Inmersión y seguridad en <i>study abroad</i> : desafíos y estrategias <i>por Héctor M. Cruz Feliciano</i>	191
La movilidad internacional de estudiantes indígenas de posgrado, ¿elemento para la mejora de la formación profesional? <i>por David Navarrete G.</i>	209
La estancia académica en el exterior. Formación, internacionalización y sociabilidad en las trayectorias de docentes e investigadoras <i>por Rafael Blanco</i>	233
Haciendo que la diferencia importe: reflexiones y propuestas a partir del análisis de un seminario franco estadounidense sobre laicidad y diversidad religiosa <i>por Hannah Davis Taieb</i>	255