

Índice

Presentación	9
CAPÍTULO 1	
La educación secundaria ante los desafíos de la obligatoriedad. Discursos y textos en las políticas educativas <i>por Estela M. Miranda y Nora Z. Lamfri</i>	19
CAPÍTULO 2	
Tomando el contexto escolar seriamente: hacia una explicación de la puesta en práctica de las políticas en la escuela secundaria <i>por Annette Braun, Stephen J. Ball, Meg Maguire y Kate Hoskins</i>	45
CAPÍTULO 3	
Dirección de escuelas y regulación de políticas: en busca del unicornio <i>por João Barroso</i>	63
CAPÍTULO 4	
Políticas educativas y gobierno escolar en Portugal <i>por Luís Miguel Carvalho</i>	77
CAPÍTULO 5	
Dispositivos, gobierno de sí- de los otros y escolaridad en las sociedades de gerenciamiento <i>por Silvia Grinberg</i>	97
CAPÍTULO 6	
Dirección, institución educativa y democracia <i>por José Ignacio Rivas Flores y Analía Elizabeth Leite Méndez</i>	113

CAPÍTULO 7	
Territorializar las políticas educativas en Portugal. De director de escuela a gestor de un agrupamiento escolar	
<i>por María Cecilia Bocchio</i>	127
CAPÍTULO 8	
La dirección escolar: multirregulación y gerenciamiento en escuelas secundarias	
<i>por Carolina Yelicich</i>	149
CAPÍTULO 9	
El trabajo del director en la educación técnico profesional: entre la gestión y la rendición de cuentas	
<i>por Yanina D. Maturo</i>	173
CAPÍTULO 10	
La reforma de la escuela secundaria en Santa Cruz. Recepción y puesta en acto en escuelas públicas: entre la superficialidad y la premura	
<i>por Carla A. Villagran</i>	195
CAPÍTULO 11	
La implementación de Políticas de Educación de Tiempo Integral en escuelas estatales de Santarém-Pará	
<i>por Maria Sousa Aguiar y Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	215
CAPÍTULO 12	
Políticas de educación en tiempo integral en Brasil	
<i>por Jorge Alberto Lago Fonseca</i>	235