

Índice

Introducción	11
Capítulo 1	
“Un rosal no se cultiva exactamente como un roble”. Saberes expertos y género en la educación de los niños argentinos (<i>El Monitor de la Educación Común</i> , 1900-1908) por <i>Sebastián M. Benítez</i>	31
Capítulo 2	
Racismo e inteligencia. Una mirada sobre la universalización del nivel intelectual bajo la consideración transnacional de raza a comienzos del siglo XX por <i>Victoria Molinari</i>	61
Capítulo 3	
Hospitales que enferman, familias que curan: saberes “psi”, maternidad e infancia en la medicina infantil rioplatense (1933-1965) por <i>Ana S. Briolotti</i>	95
Capítulo 4	
Traducir a Henri Wallon: el comunismo argentino y la circulación trasnacional de la psicología (1935-1980) por <i>Luciano N. García</i>	131

Capítulo 5

Al sur de la frontera, al oeste del sol. Itinerarios de la terapia familiar entre Estados Unidos, Italia y Argentina (1948-1988)

por *Florencia A. Macchioli*..... 157

Capítulo 6

Lo grupal como utopía: clínica y política en la publicación

Lo Grupal en la Argentina (1983-1993)

por *Gabriela Cardaci* 199