

Índice

Agradecimientos.....	9
----------------------	---

PRÓLOGO: El reconocimiento de los otros, del nosotros y del todos: las deudas pendientes del sureste mexicano	11
--	----

INTRODUCCIÓN	17
--------------------	----

CAPÍTULO 1

EL ESTADO Y LOS DERECHOS CIUDADANOS	27
1. Conceptualización y elementos constitutivos del estado	28
2. Justificación y el fin del estado	31
3. Formas del estado moderno	38

ENTRE EL ESTADO Y EL DERECHO	48
1. Enfoques teóricos de la relación estado-derecho	49
2. El estado de derecho.....	52
3. El estado y el derecho internacional	55
4. Perspectivas teóricas del derecho interno e internacional	56
5. Los DESCA y el papel del estado: acciones afirmativas	58

EL DERECHO ESTATAL A LA EDUCACIÓN.....	64
1. Elementos para la realización efectiva del derecho a la educación	66
2. Dimensión Inclusiva del derecho educativo.....	67

CAPÍTULO II

ACERCAMIENTO AL TEMA INDÍGENA	75
1. Enfoque etnicista de los pueblos indígenas	76
2. Enfoques culturales de los pueblos indígenas.....	82
3. Enfoques desde la identidad social de los pueblos indígenas	84

RELACIÓN ENTRE CULTURAS INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS: MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD	88
MOVILIDAD POBLACIONAL: MIGRACIONES	92
1. Movilidad rural-urbana.....	96
2. Migración de la población indígena a espacios urbanos	97
3. Indígenas urbanos	101
DINÁMICA SOCIAL INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN	104
1. Vulnerabilidad social y discriminación.....	104
2. La discriminación desde la imagen que se autoconstruye	108
3. Conceptualización de la inclusión social.....	109
INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESPACIOS URBANOS	111
1. Discriminación hacia al alumno indígena	114
2. Exclusión e inclusión de indígenas migrantes a la educación básica urbana.....	116
CAPÍTULO III	
MARCO NORMATIVO ENTORNO A LOS PUEBLOS INDIGENAS Y LA EDUCACIÓN BÁSICA.....	121
INTRUMENTOS EN MATERIA DE NO DISCRIMINACIÓN.....	122
1. Instrumentos internacionales.....	122
2. Instrumentos nacionales	124
INSTRUMENTOS NORMATIVOS EN MATERIA DEL DERECHO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	130
1. Instrumentos internacionales.....	130
2. Instrumentos nacionales	133
MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO	135
1. Normatividad internacional en materia educativa	135
2. Normatividad de la educación en México	138
3. Análisis de los principales cambios normativos ante la reforma educativa del año 2013	141
4. Conclusiones acerca del marco normativo en México	143

CAPÍTULO IV

POLÍTICA PÚBLICA DE NO DISCRIMINACIÓN Y DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	147
1. Categorías para diferenciar los tipos de política.....	148
2. Las políticas públicas como herramientas para garantizar el pleno ejercicio de los derechos	150
LA POLÍTICA INIDGENISTA EN MÉXICO	152
1. Etapa de inclusión a la nación mexicana	156
2. Etapa de integracionismo y marginalidad	156
3. Etapa neoliberal de la política indígena.....	159
4. La paradoja del reconocimiento de los pueblos indígenas	160
POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO	161
FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: ANÁLISIS DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO	164
1. Reglamentación para el financiamiento de la educación en México... ..	164
2. Financiamiento de la educación: México en el contexto internacional ..	166
3. Análisis del gasto en educación a nivel nacional.....	168
4. Análisis del gasto descentralizado en educación	171
CONCLUSIONES	173

CAPÍTULO V

COMPIILACIÓN DE INFORMACIÓN	177
1. Identificación y selección de la muestra	179
2. Estrategias de trabajo	181
3. Diseño de los instrumentos.....	184

CAPÍTULO VI

CONDICIONES DE LOS MIGRANTES INDÍGENAS EN ESCUELAS URBANAS:	
UNA MIRADA CUANTITATIVA	191
1. Concepto de indígena.....	192
2. Migración campo-ciudad.....	197
3. Acceso a la educación básica: oferta y cobertura.....	207

4. Discriminación en las escuelas de educación básica.....	211
5. Conclusiones del diagnóstico cuantitativo.....	248

CAPÍTULO VII

CONDICIONES DE LOS INDÍGENAS MIGRANTES EN ESCUELAS URBANAS:

LA VOZ DE LOS ACTORES.....	257
1. Perspectiva del agente administrativo: la entrevista a funcionarios ...	258
2. Perspectiva del docente.....	271
3. Descripción etnográfica de la observación participante.....	293
4. La perspectiva del alumno: grupo focal	313
5. Conclusiones del diagnóstico cualitativo.....	332

CAPÍTULO VIII

REFLEXIONES FINALES	343
---------------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA.....	361
-------------------	-----

ANEXOS.....	377
-------------	-----