

ÍNDICE

✧ PRELUDIO: SOBRE LA TIERRA PROMETIDA Y POCAS VECES HALLADA.....	11
✧ Agradecer-es: gratitudes.....	14
✧ PRÓLOGO. DIEZ CARTAS PARA UNA CONVERSACIÓN, <i>por Walter Kohan y Fernando Bárcena</i>	19
✧ PARA ALGUNA INTRODUCCIÓN EN MEDIO DE LA INVITACIÓN: AFECTOS DE ENCUENTRO Y OTROS GESTOS.....	45
<i>Señorita no hay preguntas tontas, si se sienten (y se piensan):</i> sobre la importancia ético- pedagógica de (hospedar, devenir o encontrarse) los interrogantes del otro.....	49
Ética de la conversación, ética de la escucha: meditaciones pedagógicas.....	59
Me gustaría conversar contigo.....	69
Lo que implica vivir: entre <i>estares</i> docentes y pensamientos infrecuentes.....	70

✎ PRESENTACIÓN DE CONVERSADORES Y ENTRETRELONES DE CONVERSACIÓN: SINGULARIDADES, CORRESPONDENCIAS, PUNTUACIONES <i>OFF THE RECORD</i>	77
Slavoj Žižek	80
Walter Mignolo.....	84
Judith Butler.....	89
Raúl Fornet Betancourt.....	93
Jacques Rancière.....	98
✎ LECCIONES DISRUPTIVAS DE UN MAESTRO IRREVERENTE. UN ENCUENTRO CON SLAVOJ ŽIŽEK.....	103
Educación y disciplina libertaria: problemas de la democracia y la política.....	104
La filosofía en (y de) la educación como otro modo de acercarse a los problemas sociales	114
Educación y transformación social	118
Eurocentrismo y (post)colonialidad.....	121
Instantánea de una historia local: la intimidad biográfica de un pensamiento.....	128
✎ EDUCACIÓN Y DECOLONIALIDAD: APRENDER A DESAPRENDER PARA PODER RE-APRENDER. UNA CONVERSACIÓN CON WALTER MIGNOLO.....	131
La urgencia del des(a)prendimiento para re-surgir, re-emergir, re-existir	132
Instituciones educativas, colonialidad y responsabilidad (pedagógica) decolonial.....	135
Desobediencia epistémica y pensamiento fronterizo.....	143
Orientaciones para una pedagogía y una ética descolonial: la diferencia colonial atravesando un cuerpo enseñante.....	148

✧ (RE)PENSANDO LA EDUCACIÓN CON JUDITH BUTLER.	
UNA CITA NECESARIA ENTRE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN... 161	
Relaciones de la educación con la filosofía y la literatura: notaciones y urgencias.....	162
Acto de educar y potencia.....	165
Performatividad, disciplina, cuerpo y crueldad.....	166
La educación y lo político; lxs sujetxs entre violencias, diagnósticos y pronósticos.....	171
Mirada ética y poder, aprendizaje y duelo.....	177
Aplazo y condena del Otro, error y experiencia.....	184
✧ LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE CONVIVIALIDAD.	
UNA CONVERSACIÓN CON RAÚL FORNET-BETANCOURT....	189
La convivencia como urgencia radical y ética.....	189
Refundación intercultural y responsabilidad educativa....	191
Convivencia y hermenéutica: desaprendimiento, o del paso de investigar y pensar a otros al de investigar y senti-pensar con otros.....	194
Lévinas y Foucault: vigencias y herencias de encuentros.....	200
Caminando por senderos ético-pedagógicos.....	203
✧ LA IGUALDAD EN LA REVUELTA EDUCATIVA.	
UNA CONVERSACIÓN CON JACQUES RANCIÈRE.....	211
Institución, magisterio e igualdad de las inteligencias....	211
Una educación <i>in-disciplinada</i>	216
Discontinuidades igualitarias entre enseñar y aprender....	220

✎ BONUS TRACK: LA NO-ESCUELA DE JUDITH BUTLER Y LA REBELDÍA DE UN PENSAMIENTO	229
La no-escuela de Judith Butler	230
Performatividad e imposiciones, resistencias y (re)apropiaciones impredecibles: lo íntimo es político.....	231
Desafío a las categorías: el devenir inclusivo sin miedo a la errancia.....	235
Problemas del reconocimiento: la violencia de la normalización.....	237
Geo-política del conocimiento, feminismos y pos(t)colonialidad.....	242
Notaciones éticas para no concluir.....	246
 ✎ OUTRO: AFECTOS DE CONVERSACIÓN.	
A MODO DE EPÍLOGO, <i>por Daniel Berisso</i>	249