

ÍNDICE

PRESENTACIÓN por Gema Fioriti.....	7
---------------------------------------	---

— *Primera parte* —

Los alumnos, los docentes, el conocimiento matemático y las TIC

1. LA FUNCIÓN COMO MODELIZADORA DE LA VARIACIÓN. PRODUCCIONES DE ALUMNOS Y RECURSOS DOCENTES por Leonardo José Lupinacci	15
2. DOCENTES E INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA (TICE). EL CASO DE DOCENTES QUE, EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, INCORPORARON UN <i>SOFTWARE</i> PARA ENSEÑAR MATEMÁTICA EN SUS CLASES por María Elena Ruiz ~ Alicia M. Iturbe.....	41
3. ¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA? ANÁLISIS DEL CASO DE UN RECURSO PARA ENSEÑAR FUNCIONES CON GEOGEBRA, A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE INCIDENTES DOCUMENTALES por Fernando Jorge Bifano	61
4. CARACTERIZACIÓN DE LA FUNCIÓN MEDIADA POR <i>SOFTWARE</i> DE GEOMETRÍA DINÁMICA. EL CASO DEL PUNTO DINÁMICO por Rosa Ana Ferragina ~ Leonardo José Lupinacci	69

— *Segunda parte* —

Recursos tecnológicos para la interacción docente

5. RESSOURCES EN LIGNE ET TRAVAIL COLLECTIF ENSEIGNANT: ACCOMPAGNER LES ÉVOLUTIONS DE PRATIQUES por Ghislaine Guedet ~ Luc Trouche	93
--	----

6. COMUNICACIÓN PROMOVIDA ENTRE PROFESORES DE MATEMÁTICA AL INTERACTUAR MEDIANTE GRUPOS DE FACEBOOK por Natalia Sgreccia ~ Pablo Carranza.....	107
--	-----

— *A modo de síntesis* —

7. REVISITANDO LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA CON OJOS TIC: OTRO DESAFÍO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE por José Vilella.....	143
---	-----