

ÍNDICE

Introducción	11
PRIMERA PARTE	19
Capítulo 1 Breve introducción a la epistemología <i>por José Félix Angulo Rasco</i>	21
Capítulo 2 Realismo ontológico e investigación <i>por José Félix Angulo Rasco y Silvia Redon Pantoja</i>	41
Capítulo 3 Hacia una epistemología situada <i>por Jorge Mario Flores Osorio</i>	57
SEGUNDA PARTE	65
Capítulo 4 El estudio de caso <i>por Silvia Redon Pantoja y José Félix Angulo Rasco</i>	67
Capítulo 5 Observar no es lo mismo que ver. La observación etnográfica <i>por José Félix Angulo Rasco y Juan Pablo Catalán</i>	83
Capítulo 6 La imagen fotográfica en la investigación cualitativa <i>por José Félix Angulo Rasco</i>	95
Capítulo 7 La entrevista etnográfica <i>por Natalia Vallejos y José Félix Angulo Rasco</i>	105

Capítulo 8	
El grupo de discusión y el grupo focal	
<i>por Silvia Redon Pantoja</i>	117
Capítulo 9	
Investigación narrativa en educación. Aspectos metodológicos en la práctica	
<i>por María Jesús Márquez, Daniela Padua y Esther Prados Mejía</i>	133
Capítulo 10	
El uso de las metáforas en la investigación	
<i>por Rosa Vázquez Recio</i>	149
Capítulo 11	
Investigación-acción	
<i>por Natalia Vallejos</i>	161
Capítulo 12	
La investigación participativa dialógica	
<i>por Donatila Ferrada</i>	177
Capítulo 13	
La autoetnografía crítica	
<i>por Gresilda A. Tilley-Lubbs</i>	191
Capítulo 14	
Investigar con y a través de internet	
<i>por Mónica López Gil</i>	211
Capítulo 15	
El cuestionario: preguntar desde lo cuantitativo	
<i>por Pablo Cáceres</i>	225
TERCERA PARTE	235
Capítulo 16	
Análisis estructural de contenido	
<i>por Leticia Arancibia</i>	237
Capítulo 17	
Desafíos y principios para investigar con teoría fundamentada	
<i>por Tatiana Cisternas León</i>	267

Capítulo 18	
La interpretación como diálogo y la doble hermenéutica <i>por José Félix Angulo Rasco</i>	279
Capítulo 19	
Criterios de validez y rigor <i>por Pablo Cáceres</i>	301
Capítulo 20	
Triangulación metodológica como estrategia de investigación <i>por Teresa Alzás García</i>	315
Capítulo 21	
Métodos mixtos: convergencia metodológica y divergencia epistemológica <i>por José Félix Angulo Rasco y Silvia Redon Pantoja</i>	327
Capítulo 22	
¿Existe causalidad en la investigación social y educativa? <i>por José Félix Angulo Rasco</i>	353
Capítulo 23	
El informe de investigación <i>por Rosa Vázquez Recio</i>	363
Capítulo 24	
Ética en la investigación cualitativa <i>por Silvia Redon Pantoja</i>	375
Capítulo 25	
La revisión bibliográfica desde una perspectiva sistemática <i>por Jaume Sureda-Negre y Rubén Comas-Forgas</i>	387
Capítulo 26	
Algunas lecturas claves para orientar la investigación <i>por José Félix Angulo Rasco, Guadalupe Calvo García, Marina Picazo Gutiérrez y Silvia Redon Pantoja</i>	401
Acerca de los autores y autoras	411