

Índice

Agradecimientos	11
Palabras preliminares	13
Prólogo, <i>por Valter Bracht</i>	15
1. El problema del cuerpo y el sujeto pedagógico <i>por Carlos Cullen</i>	21
2. Los lenguajes de la educación <i>por Carlos Skliar</i>	25
3. La transmisión como donación: el cuerpo educador <i>por Daniel Berisso</i>	43
4. La escuela como pregunta <i>por Silvia Duschatzky</i>	57
5. La gestión directiva como gestión pedagógica. Gestión: potencia de la gesta del deseo <i>por Paula M. Vainikoff</i>	65
6. Problemas para pensar el campo disciplinar de la Educación Física <i>por Oscar Minkévich</i>	75
7. Interpelaciones epistemológicas de la Educación Física. Estado de la cuestión e interrogantes <i>por Adrián Ferreira y R. Maximiliano Cacace Bach</i>	83
8. Saber disciplinar y saber didáctico en Educación Física: entre <i>epimeleia</i> y transmisión en la cultura corporal de movimiento <i>por Raúl Gómez</i>	101
9. El ejercicio de la crítica en la Educación Física. Reflexiones desde la práctica de la investigación <i>por Carlos Carballo</i>	123

10. Perspectivas, actores y prácticas en la historia de la Educación Física en Argentina. Alcances y limitaciones de una matriz disciplinar <i>por Ángela Aisenstein</i>	139
11. Las feministas y sus “miradas” sobre la cultura física y la Educación Física “femenina” en la Argentina, primeras décadas del siglo XX <i>por Pablo Ariel Scharagrodsky</i>	155
12. Hacia una pedagogía sexuada para la justicia <i>por Graciela Morgade</i>	169
13. El cuerpo y los cuerpos en la Educación Física <i>por María Luisa Pfeiffer</i>	189
14. Cuerpos, contratos y capacidades. La formación de personas con discapacidad como docentes de Educación Física <i>por Emiliano Naranjo</i>	205
15. Capaz, no saber de la discapacidad y preguntarle cómo se llama, es un buen comienzo <i>por Sandra Katz</i>	211
16. El cuerpo: eso que somos <i>por David Beer y Jorge Miramontes</i>	227
17. Saber del cuerpo y escolarización. Apuntes para pensar una Educación Física en transición <i>por Raumar Rodríguez Jiménez</i>	239
18. La educación del cuerpo en los márgenes: campos de intervención y campos de saber. Ciencia, cuerpo y pedagogía en la perspectiva de la Teoría de la Educación Física <i>por Martín Uro</i>	251
19. Tradiciones y emergencias en el campo de las prácticas corporales contemporáneas. Perspectivas y tensiones para pensar la enseñanza de la Educación Física <i>por Martín Scarnatto</i>	267
20. Contribuciones innovadoras de la Praxiología Motriz al campo de la Educación Física <i>por Jorge Ricardo Saraví</i>	283

21. Praxiología motriz. Lógica interna, sistema y estructura como herramienta de análisis para la enseñanza de los deportes de cooperación y oposición: ejemplo en voleibol <i>por José Fotia</i>	291
22. Modelos teóricos explicativos del aprendizaje motor. Breve reseña histórica <i>por Albert Batalla Flores</i>	303
23. Juego y Educación Física. Vidas paralelas: Huizinga y Romero Brest <i>por Fernando Auciello</i>	321
24. El equipo justo <i>por César R. Torres y Jesús Ilundáin-Agurruza</i>	329
Epílogo.....	359
Acerca de los autores.....	363