

Índice

- 9 **Introducción**
- 15 **Capítulo 1**
Los estudios del curriculum en Argentina:
particularidades de una disputa académica
Silvina Feeney
- 45 **Capítulo 2**
Políticas educativas y dificultades de constitución
del campo curricular en Bolivia
Mario Yápu
- 89 **Capítulo 3**
Movimientos recientes en el campo del curriculum en Brasil:
articulaciones entre las perspectivas postestructurales y marxistas
Alice Casimiro Lopes y Elizabeth Macedo
- 105 **Capítulo 4**
Evolución del campo del curriculum en Colombia (1970-2010)
*Diana Lago de Vergara, Magnolia Aristizábal,
María Eugenia Navas Ríos y Nubia Cecilia Agudelo Cely*
- 153 **Capítulo 5**
Hechos sobresalientes del proceso de adopción conceptual
y práctico del curriculum en el sistema educativo costarricense
durante el siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI
Rodrigo Campos Hernández y Rafael A. Espinoza Pizarro
- 173 **Capítulo 6**
El campo curricular y su expresión en las reformas
curriculares en Chile
Abraham Magendzo, Mirtha Abraham y Sonia Lavín

- 211 **Capítulo 7**
Constitución del campo curricular en la República Dominicana
Minerva Vincent
- 239 **Capítulo 8**
La conformación del campo del curriculum en México
Ángel Díaz-Barriga y José María García Garduño
- 269 **Capítulo 9**
El curriculum en Venezuela: del eficientismo social de Ralph Tyler
a la postmodernidad (1970-1997)
José Pascual Mora García
- 321 **Capítulo 10**
Un estudio de los procesos de apropiación y desarrollos específicos
en los países de la región (Uruguay)
Rosalía Barcos y Silvia Trías
- 363 **Capítulo 11**
Desarrollo del curriculum en América Latina.
Lo que hemos aprendido
Ángel Díaz-Barriga y José María García Garduño
- 381 **Acerca de los autores**