

# Índice

- 9 **Prólogo**  
*Flavia Terigi*
- 19 **Introducción**  
*José Antonio Castorina*
- 35 **Capítulo 1**  
La psicología del desarrollo y la teoría de las representaciones sociales.  
La defensa de una relación de compatibilidad  
*José Antonio Castorina*
- 53 **Capítulo 2**  
Los usos de las representaciones sociales en la investigación educativa  
*José Antonio Castorina y Alicia Barreiro*
- 73 **Capítulo 3**  
La investigación psicológica del desarrollo de la justicia:  
¿Racionalidad inmanente o polifasia cognitiva?  
*Alicia Barreiro y José Antonio Castorina*
- 91 **Capítulo 4**  
El desarrollo de las nociones económicas y sus restricciones sociales:  
contribuciones de la psicología genética y la teoría de las  
representaciones sociales  
*Nicolás Robles López, Alicia Barreiro y José Antonio Castorina*
- 105 **Capítulo 5**  
El desarrollo de las justificaciones del castigo:  
¿Conceptualización individual o apropiación de conocimientos colectivos?  
*Alicia Barreiro*
- 125 **Capítulo 6**  
Las representaciones sociales de la política de adolescentes argentinos  
*Daniela Bruno y Alicia Barreiro*

**141 Capítulo 7**

Juicios morales y memoria colectiva: narrativas de jóvenes sobre la “Conquista del Desierto”

*María Sarti y Alicia Barreiro*

**157 Capítulo 8**

La construcción de conocimiento religioso y las prácticas sociales. “Ir a la iglesia” según los niños y niñas de un barrio *qom* urbano

*Mariana García Palacios*

**179 Capítulo 9**

Hacia los “*intramuros*” de la escuela desde los “*extramuros*” de la psicología genética. Las prácticas escolares y las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad

*Axel Horn, Mariela Helman, José Antonio Castorina y Marcela Kurlat*

**201 Capítulo 10**

Conceptualizaciones infantiles sobre la intimidad y su derecho: especificidad, aportes y perspectivas desde los medios y plataformas virtuales

*Julián Ferreyra, Axel Horn y José Antonio Castorina*